

TABELLE RIASSUNTIVE PROGETTI

Allegato del Piano dell'Offerta Formativa anno scolastico 2017 -2018

SCUOLA DELL'INFANZIA RENZO PEZZANI

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEZIONI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
Corpo e movimento	Attraverso questo progetto si propongono attività per l'avviamento ludico-motorio che possano favorire la crescita educativa, formativa e dello star bene a scuola. Esperienze motorie e corporee, attraverso il gioco, favoriscono lo sviluppo di un'immagine positiva di sé e aiutano l'acquisizione dei fondamentali riferimenti spazio temporali. Il progetto prevede laboratori per gruppi omogenei secondo l'età, svolti in palestra a cadenza settimanale per l'intero anno scolastico.	Tutte	Federica Montanari
BIBLIOTECA: luogo di storie	Per avvicinare i bambini alla lettura, si è pensato di organizzare uscite a cadenza settimanale a piccoli gruppi presso la biblioteca Rosta Nuova. In questa occasione verranno lette alcune storie e verranno scelti libri da portare a scuola in prestito; seguiranno rielaborazioni verbali, grafiche e drammatico-teatrale.	Tutte	Federica Montanari
Mu_si_cando	Attraverso questo progetto si ha l'intenzione di presentare ai bambini giochi musicali e semplici ballate.	Tutte	Federica Montanari

Yoga: l'armonia del movimento	Attraverso il progetto, il bambino impara a controllare le proprie emozioni, stabilisce un rapporto con il proprio corpo, portando l'attenzione a una corretta postura, sperimenta il rilassamento per calmare gli stati di stress e libera le energie creative, potenziando la capacità di ascolto e concentrazione. Il gioco permette di dare voce a conflitti, sperimentare emozioni e fantasie, provando a padroneggiarle e controllarle in maniera attiva, secondo la propria unicità.	Tutte	Federica Montanari
--------------------------------------	---	-------	--------------------

I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE PRIMARIE

Progetto di ampliamento dell'offerta formativa pomeridiana rivolto agli alunni delle scuole primarie degli IC Pertini 1 e Pertini 2: I PROGETTI DI RECUPERO INDIVIDUALIZZATO DEGLI APPRENDIMENTI

Ogni plesso di scuola primaria ha a disposizione un pacchetto di ore variabile a seconda delle esigenze della classe che le insegnanti possono utilizzare per aiutare e affiancare in modo individualizzato o lavorando in piccoli gruppi alunni che manifestano difficoltà nell'apprendimento dei contenuti didattici. Normalmente questi bambini lavorano insieme ad un docente che predispone attività di recupero, consolidamento e potenziamento studiate appositamente sulle difficoltà specifiche di ognuno.

L'obiettivo di questo lavoro è su due piani: da un lato è finalizzato a sostenere gli alunni più deboli dal punto di vista dell'acquisizione dei contenuti affinché raggiungano gli obiettivi della programmazione della loro classe; dall'altro, si cerca di mantenere viva la motivazione allo studio e l'interesse nei confronti della scuola in questi alunni, che talvolta, trovandosi in difficoltà, rischiano di perdere.

LABORATORI sulla SOSTENIBILITA'

Il progetto si propone di ampliare l'offerta formativa pomeridiana con particolare riguardo all'uso di diversi linguaggi per gli alunni delle scuole primarie degli Istituti Comprensivi Pertini 1 e Pertini 2. Gli alunni coinvolti potranno partecipare a laboratori co-progettati e co-gestiti da docenti della scuola ed educatori dell'amministrazione comunale. Esso sarà svolto in due sedi scolastiche con gruppi di alunni provenienti da plessi diversi, ma affronterà un'unica tematica : la "magia della narrazione" intesa come produttività di incontri, relazioni, eventi, effettivamente capaci di rappresentare autentici momenti di scambio e di comune condivisione di valori, abilità, competenze e apprendimenti.

AZIONI	BREVE DESCRIZIONE	LUOGO DI REALIZZAZIONE	DESTINATARI
Laboratori		1- Scuola Primaria Tassoni e Tricolore 2- Scuola Primaria Dall'Aglio	Due gruppi eterogenei di 20/25 bambini delle classi seconde e terze delle scuole primarie degli Istituti Comprensivi Pertini 1 e Pertini 2

PROGETTI COMUNI AI PLESSI

PEZZANI - MARCO POLO

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	AREA DI PROGETTAZIONE	SCUOLE E CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
Un credito di fiducia	Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio, è finalizzato a prevenire le difficoltà di apprendimento della letto/scrittura, riconoscere in maniera preventiva gli alunni a rischio di possibili DSA, sostenere gli alunni "deboli" con attività metalinguistiche mirate al potenziamento o al recupero delle difficoltà.	Linguistica	Tutte le classi prime, seconde e terze dei plessi	Paola Majetta
CONTINUITA'....			Classi quarte e quinte dei plessi In collaborazione con l'infanzia e la secondaria	Paola Majetta
FORTE PROCESSO	Progetto per realizzare laboratori di prima alfabetizzazione, di sostegno linguistico, indirizzato a favorire stimoli e situazioni di comunicazione reale, con supporti linguistici e non (immagini, giochi), per motivare gli alunni ad una semplice e chiara comunicazione.	Linguistica Umanistica Psicologico/ relazionale	Alunni di prima alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana dei plessi	Sara Sacconi Gregori Elisabetta
A caccia di Mostrischio	Il progetto prevede di esplorare le percezioni e le idee dei bambini sulla sicurezza negli ambiti dove loro e i loro genitori vivono e lavorano, promuovere la prevenzione e la sicurezza come valori fondamentali per se stessi e per le persone che li circondano e sviluppare maggiore consapevolezza dei pericoli.	Linguistica Umanistica Psicologico/ relazionale	Tutte le terze dei plessi	Elisabetta Gregori

Sicurezza stradale	Il progetto prevede incontri educativo-didattici con agenti della Polizia Municipale per conoscere le principali regole della strada; partecipazioni ad iniziative proposte dalla PM	Linguistica Umanistica Psicologico/ Relazionale	Tutte le classi	Stefania Annarelli Torre Domenica
Ci vediamo in biblioteca	La biblioteca "Rosta Nuova" da sempre collabora con le scuole del territorio, con il fine di promuovere la passione per la lettura e di avvicinare i bambini e i ragazzi alla biblioteca, un luogo amichevole, piacevole ed utile per il tempo libero o per le attività scolastiche.	Linguistica Umanistica	Tutte	Elisabetta Gregori De Feo
IO IMPARO COSÌ...	Progetto per un'efficace modalità di realizzazione della didattica metacognitiva, attraverso l'approccio autoregolativo, nel quale gli allievi vengono aiutati nel processo di riconoscimento delle abilità necessarie allo svolgimento di compiti di apprendimento ed incoraggiati alla scelta ed alla più produttiva applicazione di adeguate strategie operative.	Linguistica Scientifica Tecnologica Psicologica	MPOLO: classi prime Classi seconde Classi quarte PEZZANI: classi prime	Meli Francesca Iori Elisa
EMOZIONI SENSORIALI In collaborazione con l'associazione CIPI'	Il percorso progettuale nasce dall'idea di approfondire e sviluppare con i bambini, attraverso la sperimentazione in prima persona di emozioni sensoriali ludiche che rafforzeranno il legame con la storia, la cultura, le attività produttive, gli aromi e i sapori emiliani.	Scientifica Linguistica Psicologico/ Relazionale Artistica tecnologica	Classi quarte	Giulia Bonacini

Co-progettaRE - rete di IC del Comune di Reggio in collaborazione con UNIMORE	Realizzazione di Lesson study negli Istituti comprensivi coinvolti. Questa fase (della durata di circa 7 ore) prevede la realizzazione delle unità progettuali svolte da docenti ed educatori sotto la diretta supervisione dei tutor dell'Università.	Scientifico/tecnologico	Alcune classi dell'IC	Laura Landi
Un PC per studiare! progetto di alfabetizzazione con studenti con DSA	Progetto finalizzato a far acquisire agli studenti con DSA familiarità all'utilizzo del computer come strumento compensativo.	Linguistica Tecnologica Psicologica	Alunni di classi quarta e quinta con DSA	Rita Gandino
BEN-ESSERE In movimento	Il fine del progetto è quello di individuare mediante un'offerta organica di educazione motoria <i>lo scopo principale dell'educazione sportiva scolastica</i> che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di prendere coscienza della propria corporeità, del benessere fisico e psicologico legato alla pratica sportiva, al fine di educare i bambini alle basi della convivenza civile.	Motoria	Classi prime Classi seconde	Elisabetta Boschetti Giovanna Portogallo

Notte dei Racconti	Il progetto si pone il fine di avvicinare alunni-genitori-territorio in un contesto di MAGICA LETTURA in orario extrascolastico	Linguistica Umanistica Psicologico/ Relazionale	Tutte le classi dei plessi	Elisabetta Gregori Sara Sacconi
---------------------------	---	--	----------------------------	------------------------------------

PLESSO MARCO POLO

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
Bicibus	E' un progetto sulla bicicletta (prime pedalate in bicicletta, carta d'identità della bici, storia della bici, manutenzione della bici, patente della bici). Uscite in città. E' realizzato in collaborazione con l'Ufficio Mobilità del Comune di Reggio Emilia	Educazione stradale	Tutte	Elisabetta Gregori
PROGETTO MUSICA	Il progetto utilizza il linguaggio universale della musica per promuovere e facilitare positive relazioni sociali in contesti educativi improntati a una crescente multiculturalità.	Musicale Psicologico/ Relazionale	Classi prime Classi terze Classi quarte Classi quinte	Nadia Stella Zambonini
TEATRO in GIOCO	Il progetto vuole promuovere una cultura teatrale; migliorare le abilità socio-relazionali degli alunni e lavorare, giocando sul vissuto emotivo di ogni persona.	Artistica Musicale Psicologico/ Relazionale	1A 1B 2A 2B 2C	Meli Francesca
Teatrando	Il progetto offre la possibilità di sperimentare attraverso la rappresentazione teatrale modalità espressive e comunicative diverse, attraverso il movimento, il gioco di ruolo per esprimere pensieri ed emozioni	Artistica Musicale Psicologico/ Relazionale	Classi quinte	Federica Gatti

TEATRO A...SCUOLA	Il progetto offre la possibilità di sperimentare attraverso la rappresentazione teatrale modalità espressive e comunicative diverse, attraverso il movimento, il gioco di ruolo per esprimere pensieri ed emozioni	Artistica Musicale Psicologico/ Relazionale	Classi terze Classi quarte	Malagoli Angela
amicARTE	Il progetto prevede di consolidare la conoscenza di sé e delle proprie emozioni, aumentare la capacità di comprendere le intenzioni dell'altro attraverso la manipolazione e i linguaggi non verbali migliorando la capacità di ascolto, di rispetto e disponibilità attraverso la collaborazione e cooperazione tra gli alunni.	Artistica Tecnologica Psicologico/ Relazionale	4°A	Annamaria Zanfi
INUTILE, SCHIFOSO, DANNOSO...o no? zooantropologia	Il progetto è finalizzato ad approfondire una corretta relazione tra bambino e animale, soprattutto con gli INSETTI, valutandone l'importanza ecologica. In collaborazione con CEAS Comune di RE	Linguistica Scientifico/tecnologica	2A 2B 2C 3A 3B 3C 5A 5B 5C	Patrizia Menozzi Francesca Meli Gatti Federica
Nuovi occhi per i media	Il progetto è finalizzato a sviluppare negli alunni uno spirito critico e consapevole nei confronti dei vari canali di comunicazione; puntare alla diffusione del sapere e alla creazione di cittadinanza attiva. In collaborazione con Coopselios	Psicologico/ Relazionale Scientifico/tecnologica	Classi quinte	Gatti Federica
Gioco sport e Taekwondo	Il progetto prevede lo sviluppo delle abilità motorie di base, lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità, acquisizione di una cultura multi sportiva improntata sul concetto del rispetto (delle regole, dei compagni, di sé stessi,...) e un primo approccio al Taekwondo.	Motoria	Tutte	Elisabetta Cerchi
EDUCA SPORT	Il progetto prevede la realizzazione di giochi motori tradizionali e polivalenti e giochi riferiti alle principali discipline sportive finalizzati allo sviluppo delle capacità motorie dei bambini.	Motoria	Tutte	Elisabetta Cerchi

Gioco sport e baseball	Il progetto prevede lo sviluppo delle abilità motorie di base, lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità.	Motoria	Tutte	Elisabetta Cerchi
Giochi matematici	Il progetto ha l'obiettivo di lavorare con i numeri in un contesto di gioco	Scientifico/tecnologica Matematica/geometrica	Classi prima	Giovanna Portogallo
Matematica della natura	Il progetto ha la finalità di osservare il mondo intorno a noi con occhi capaci di coglierne tutti gli aspetti, da quelli estetici a quelli geometrici; la natura si costruisce secondo regolarità che danno vita a forme che si possano analizzare anche con "occhi matematici". In collaborazione con Officina Educativa	Scientifico/tecnologica Matematica/geometrica	Classi quinte	Gatti Federica
I nostri amici animali	Il progetto prevede un percorso di conoscenza degli animali come esseri viventi capaci di provare anche emozioni: conoscenza e rispetto.	Scientifica Linguistica Psicologico/ Relazionale	Classi quarte	Fontanini Laura
Nonno, ti racconto una storia	Il progetto è finalizzato a conoscere gli ospiti del centro diurno "Il Melograno", instaurare una conversazione legata a tempi ed eventi, attraverso uno scambio di ruoli.	Linguistica Umanistica Psicologico/ Relazionale Artistica	Classi terze	Angela Malagoli
Piccole mani ...creano...	Il progetto è finalizzato a manipolare materiali poveri per realizzare creazioni artistiche legate ad eventi vissuti. In collaborazione con AB artista e pittrice.	Artistica Psicologico/ Relazionale	2A 2B 2C	Franca Fabbian
Piccoli scienziati	Il progetto prevede una co-progettazione tra scuola e Officina Educativa finalizzata ad	Scientifica Linguistica Psicologico/	1A 1B 2A 2B 2C	Francesca Meli Lorella Parenti

Percorso in co-progettazione con il Sei Marco Polo	approfondimenti di temi curricolari attraverso una didattica laboratoriale.	Relazionale		
Opera domani "CARMEN"	Il progetto si pone il fine di avvicinare gli alunni al linguaggio dell'opera lirica promuovendo percorsi di attività creative.	Musicale Linguistica Artistica/tecnologica	Classi terze Classi quarte Classi quinte	Malagoli Angela Smaldino Silvia
Notte di luce! Reggio Emilia città senza barriere	Progetto per riflettere sul valore, anche sociale, della disabilità e dell'inclusione, attraverso laboratori e letture collegato alla giornata del 3 dicembre, "Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità"	Linguistica Umanistica Psicologico/ Relazionale	Classi prime Classi seconde Classi quinte	Elisabetta Cerchi
Frutta nelle scuole	Il progetto unisce la distribuzione di frutta nelle scuole ad una serie di percorsi finalizzati a far assumere ai bambini corretti stili alimentari e a conoscere da vicino la natura.	Scientifica Psicologico/ Relazionale Motoria Artistica Musicale	Tutte	Elisabetta Gregori

PLESSO PEZZANI

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
Teatro “Star bene a scuola”	Il progetto prevede di consolidare la conoscenza di sé e delle proprie emozioni, aumentare la capacità di comprendere le intenzioni dell’altro attraverso l’uso di linguaggi verbali e non verbali migliorando la capacità di ascolto, di rispetto e disponibilità attraverso la collaborazione e cooperazione tra gli alunni.	Psicologico/ Relazionale Artistica	Tutte	Elisa Iori
Musicabile	Il progetto ha la finalità di migliorare la percezione di sé, l’autostima, le abilità espressive e relazionali attraverso il linguaggio della musica e del corpo	Musicoterapia per integrazione alunni disabili	Alunni: D.L. e C.L. (3^B) O.S. e N.G. (5^A) M.D.M. e E.G. (5^B)	Giuseppina De Feo
Musica	Il progetto si inserisce nella programmazione annuale della scuola primaria per integrare il lavoro dell’insegnante di classe. Le attività si propongono di approfondire i diversi ambiti del linguaggio musicale dall’ascolto all’uso della voce, del proprio corpo, del senso ritmico e di alcuni strumenti musicali.	Musicale	Tutte	Francesca Errico
Muoversi per conoscersi	Il progetto si pone il fine aiutare il processo di crescita favorendo il collegamento fra schemi mentali e movimento, aumentando la consapevolezza di sé e favorendo una positiva interazione con il mondo circostante.	Motoria	Tutte	Maria Antonietta Montanaro
Pezzani narra	Il progetto ha la finalità di avvicinare gli alunni ai libri attraverso attività di lettura ad alta voce senza alcun fine valutativo, con lo scopo di far scoprire il piacere della lettura.	Linguistica	Tutte	Barbara Guidetti

Opera domani "Carmen"	Il progetto si pone il fine di avvicinare gli alunni al linguaggio dell'opera lirica promuovendo percorsi di attività creative.	Musicale	Tutte	Annalisa Ferretti
Il parco senza nome	Attraverso il materiale riprodotto e i testi presenti nel libro di prossima pubblicazione, ripercorrere il percorso che ha portato alla scelta del nome Parco Senza Nome; conoscere il proprio territorio, le esigenze e la complessità; promuovere il rispetto del verde come risorsa; educare alla partecipazione attiva, democratica e condivisa alla vita sociale della collettività.	Linguistica	2^A, 4^A, 4^B, 5^A, 5^B	Annalisa Ferretti
Acquaticita' per alunni disabili	Progetto rivolto ad un alunni disabili della scuola. Per ogni alunno si realizzeranno percorsi individualizzati finalizzati all'acquisizione e al consolidamento dei prerequisiti natatori in acqua bassa e acqua alta, galleggiamento, respirazione e immersione del viso in acqua. Gli alunni affiancati individualmente da un istruttore del CSI saranno inseriti nei gruppi di livello della scuola nuoto	Motoria, area delle autonomie	Alunni: R. J. (3^A) S. A. (4^A) M. L. (2^A)	Marina Bertani
A scuola fuori da scuola	Finalità del progetto è guidare gli alunni nella conoscenza del territorio adiacente la scuola, nell'acquisizione di nuove autonomie, nel consolidamento e generalizzazione di quelle già acquisite in ambienti diversi, nell'acquisizione di comportamenti stradali corretti e nella	Linguistica, motoria, psicologica/relazionale	Alunni disabili: R. J. (3^A) M. L. (2^A)	Marina Bertani

	stimolazione della capacità di relazione con persone non conosciute.			
Hip hop in allegria	Il progetto si pone il fine di un primo approccio alla danza e alla cultura dell'Hip-Hop	Motoria	1^A, 1^B	Simona Moscatelli
Giocando con l'alfabeto	Il progetto si prefigge di lavorare con i bambini di entrambe le classi a piccolo gruppo sulle lettere dell'alfabeto effettuando giochi, conversazioni e rielaborazioni creative partendo da ciò che la forma delle lettere stimola in loro. L'obiettivo finale è quello di creare un alfabetiere murale innovativo, che permetta ai bambini di riconoscersi grazie al percorso svolto in piccolo gruppo.	Linguistica, artistica	1^A, 1^B	Elisa Iori
Alla scoperta delle nostre emozioni	Con questo percorso si vuole portare il bambino a prendere consapevolezza delle proprie e altrui emozioni per poterle esprimere e comunicare in modo sempre più adeguato. All'interno dell'ambito artistico motorio e linguistico si proporranno ai bambini diverse attività per le quali si adotteranno diverse metodologie.	Linguistica, motoria, psicologica/relazionale	1^A, 1^B	Simona Moscatelli

I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA SECONDARIA S.PERTINI 2

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PERTINI 2	Referente progetto	Denominazione progetto	Periodo	Classe/i	Breve descrizione
01	POLI MARINA	KANGOUROU DELLA MATEMATICA	Allenamenti durante l'anno scolastico e prova a scuola il 15 marzo 2018	Tutte le classi della scuola	Promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e organizzando un gioco-concorso in tutti i paesi aderenti. Università degli Studi di Milano.
02	PIOLI GINA	COPPA RUFFINI	Ottobre / Dicembre 2017	Due squadre di 7 alunni, di cui almeno quattro della classe Terza	Offrire ai ragazzi la possibilità di vedere la matematica come un lavoro di squadra, competere per la propria scuola, permettere ai ragazzi di "fare matematica" in modo un po' diverso dal solito e sicuramente più divertente. Liceo Moro.
03	MATALONI MARIA	CALCOLANDO SI IMPARA	Novembre / Dicembre 2017	Tutte le classi Prime	Gara di calcolo strutturata in sette fasi, quattro con l'intera classe e tre con i finalisti di ciascuna sezione. Serie di giochi matematici, problemi, domande.

04	MANFREDI ELENA	GIOCHI D'AUTUNNO PRISTEN BOCCONI	Novembre 2017	Tutte le classi Adesione volontaria	Serie di giochi matematici, problemi e domande preparati dal Centro PRISTEM-ELEUSI dell'Università Bocconi di Milano (adesione volontaria).
05	POLI MARINA CASOLI PAOLA	PROGETTO BEN-ESSERE A SCUOLA	Settembre 2017 Maggio 2018	Primaria e secondaria	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione classi prime alle primarie – settembre 2017 • Sportello di ascolto alle scuole primarie per docenti e genitori – intero anno scolastico • Sportello di ascolto alla secondaria per alunni, docenti e genitori – intero anno scolastico • Affettività e sessualità nelle classi quinte delle scuole primarie • Affettività e sessualità nelle classi terze della secondaria – secondo quadrimestre • Orientamento per le classi terze della secondaria – primo quadrimestre • Incontro sull'educazione all'uso sicuro della rete – classi seconde secondaria • Formazione con i genitori rappresentanti di classe alla secondaria
06	BIAGINI CLAUDIA	PRIMO SOCCORSO In collaborazione con Croce Rossa di RE.	Marzo 2018	Tutte le classi Seconde	Sensibilizzare gli alunni al tema con un approccio interattivo.
07	RODOMONTI ANNALISA	ORIENTAMENTO ALUNNI E GENITORI	Novembre/ Dicembre 2017 Febbraio 2018	Tutte le classi Terze	Informare sulle caratteristiche delle scuole superiori di secondo grado e sugli sbocchi professionali da esse offerti. Conferenza per i genitori (Ass. Industriali)

					Incontro dei genitori degli alunni con la psicologa. Attività e percorsi definiti dalla sottocommissione orientamento.
08	GAMBINI ROBERTA	A SCUOLA CON LO SPORT...A SCUOLA DALLO SPORT.....	Ottobre 2017 Giugno 2018	Tutte le classi	Far partecipare tutti gli alunni ad una combinata sportiva comprendente gare individuali e giochi di squadra.
09	DEHO' SILVIA	STORYTELLING CON ATTORI E SUPPORTO VIDEO MULTIMEDIALE	Secondo quadrimestre	Tutte le classi Prime	Conoscere la cultura britannica attraverso la vita e le opere della scrittrice Beatrix Potter.
10	MAGNANI ANNA FRANCESCA	APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE	Secondo quadrimestre	Tutte le classi Seconde	Esercitare le abilità di listening e speaking; consolidare/ampliare il lessico e le strutture apprese; approfondire le conoscenze relative alla civiltà e alla letteratura britanniche.
11	MANFREDI ELENA	DICO NO ALLA DROGA, DICO SI' ALLA VITA	Novembre/ Dicembre 2017	Tutte le classi Terze	Prevenire l'uso di sostanze stupefacenti favorendo scelte coscienti attraverso l'informazione.
12	RUBBINI LEONARDA	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Secondo quadrimestre	Classi Seconde e Terze	Apprendere una gestione corretta del proprio corpo, attraverso la conoscenza e la comprensione della sua struttura e del suo funzionamento; condurre a un primo livello di analisi di rischi ambientali e di scelte sostenibili.
13	MATALONI MARIA	CLASSI APERTE 1^	Marzo /Aprile 2018	Tutte le classi prime della scuola	Classi divise in tre gruppi di livello per potenziare le capacità di calcolo e di risoluzione dei problemi, assegnando esercizi mirati per affrontare le difficoltà.

14	MATALONI MARIA	CLASSI APERTE 2^	Gennaio/Aprile 2018	Tutte le classi seconde della scuola	Classi divise in tre gruppi di livello per potenziare le capacità di calcolo e di risoluzione dei problemi , assegnando esercizi mirati per affrontare le difficoltà.
15	MATALONI MARIA	CLASSI APERTE 3^	Aprile/Maggio 2018	Tutte le classi terze della scuola	Classi divise in tre gruppi di livello: potenziare le capacità di calcolo e di risoluzione dei problemi, assegnando esercizi mirati per affrontare le difficoltà.
16	MEREU SIMONETTA SIMONELLI SIMONETTA	FAVOLE IN WI-FI	Febbraio 2018 Maggio 2018	1^A 1^B 1^C 1^D 1^E 1^F 1^G 1^I	Approfondire e analizzare il genere testuale della favola; riflettere sui possibili utilizzi delle tecnologie informatiche e dei social-media.
17	PAGLIUCCA CRISTINA	BIBLIOTECA ... CHE PASSIONE	Intero anno scolastico	Tutte le classi	Avviamento al Metodo di Studio “Cerca e ricerca”; sviluppo della metodologia storico-documentaria; attività di lettura in collaborazione con il prof. Castellari.
18	PAGLIUCCA CRISTINA	LA GUERRA RACCONTATA DA UNA BAMBINA	Febbraio-Marzo 2018	Tutte le classi Terze	Storia e memoria dei luoghi della Resistenza in città e in provincia. Approfondimento sulla Resistenza in città e sui suoi episodi salienti. Interverranno Liliana Manfredi, Glauco Bertani di Istoreco.
19	COCCONCELLI CATIA	DISEGNA LA COPERTINA DEL DIARIO	Febbraio 2018	Tutte le classi Seconde	Coinvolgere gli alunni nella realizzazione della copertina del diario, rendendoli partecipi e consapevoli di questo strumento.
20	CHIERICI STEFANIA	CREARE CON L'ARGILLA	Ottobre/Novembre 2017	3^A 3^E 3^G	Esperienza di modellazione a tuttotondo e/o bassorilievo da forme del mondo animale e vegetale.

21	ZUCCHI VALERIA	PARTECIPIAMO AL PARCO	Ottobre 2017 Maggio 2018	2^A 3^E	Proseguire il percorso di partecipazione al Progetto di riqualificazione del Parco del Noce Nero(Co-progettazione con gli educatori di Officina Educativa). Promuovere la conoscenza della scrittura giornalistica attraverso la rielaborazione di un'esperienza personale di cittadinanza attiva.
22	ZUCCHI VALERIA	STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO	Secondo quadrimestre	2^A	Acquisizione di un metodo di studio personale, tramite l'aumento della consapevolezza delle proprie strategie e stili di apprendimento (metacognizione) in funzione di una maggiore efficacia scolastica e non solo. Co-progettazione con gli educatori di Officina Educativa.
23	RODOMONTI ANNALISA	LA COSTITUZIONE ITALIANA: UN PERCORSO DI LIBERTA'	Novembre 2017 Maggio 2018	3^G	Conoscere l'importanza dei valori sanciti dalla costituzione; promuovere una significativa idea di cittadinanza; far acquisire consapevolezza dei diritti-doveri propri di ciascun cittadino; conoscere gli strumenti del vivere civile; imparare ad imparare; mettere in atto capacità di sintesi e di rielaborazione critica. Co-progettazione con il prof. Aicardi Stefano e alcune classi del Liceo Canossa.
24	CASOLI PAOLA	SCRIVERE (PER) IL TEATRO	Settembre 2017 Dicembre 2017	3^A 3^E 3^D 3^F	Attraverso lo sguardo privilegiato del teatro, favorire la lettura critica di alcuni fatti e avvenimenti della nostra storia contemporanea e dell'attualità, mirando a

					promuovere la conoscenza degli strumenti di base della composizione drammaturgica.
25	BENASSI MARIA TERESA	LA SCUOLA IN CUCINA	Intero anno scolastico	Gruppi di alunni di alcune classi	<p>Il progetto, rivolto soprattutto agli alunni certificati e/o in situazione di disagio, prevede attività pratico-manuali con fini pluridisciplinari: matematica, scienze, italiano, storia e geografia (recupero delle tradizioni regionali e locali), tecnologia.</p> <p>Le attività si svolgeranno prevalentemente a piccoli gruppi di 3-4 alunni della stessa classe.</p>
26	BENASSI MARIA TERESA	LABORATORIO DI MANUALITÀ (laboratorio Ars Vivendi di G. Melioli)	Intero anno scolastico	Gruppi di alunni di alcune classi	<p>Il progetto, rivolto soprattutto agli alunni certificati e/o in situazione di disagio, prevede attività pratico-manuali (realizzazione di piccoli oggetti artistici in cocciopesto), con fini pluridisciplinari: arte, italiano, tecnologia. Il Progetto vuole avere anche una valenza espressiva, comunicativa, relazionale.</p>
27	BENASSI MARIA TERESA	ORTO SCOLASTICO	Intero anno scolastico	Gruppi di alunni di alcune classi	<p>Il progetto, rivolto soprattutto agli alunni certificati e/o in situazione di disagio, prevede attività pratico-manuali con fini pluridisciplinari: matematica, scienze, tecnologia.</p> <p>Le attività si svolgeranno prevalentemente a piccoli gruppi di 3-4 alunni della stessa classe.</p> <p>La realizzazione di un orto didattico e un giardino verticale può divenire luogo di esperienze in una situazione lavorativa reale ,</p>

					di scambi relazionali , nell'ambito di uno spazio protetto spazio protetto, favorendo anche il potenziamento dell'autonomia.
28	BENASSI MARIA TERESA	CONOSCIAMO E VIVIAMO LA CITTA'!	Intero anno scolastico	Gruppi di alunni di alcune classi	Il progetto, rivolto soprattutto agli alunni certificati e/o in situazione di disagio, prevede attività di ideazione e progettazione di un percorso, in autobus o a piedi, per raggiungere luoghi pubblici o culturali della nostra città. Potranno essere organizzate anche delle uscite nei comuni della provincia di Reggio Emilia e nelle città vicine. Le attività si svolgeranno prevalentemente con piccoli gruppi di 3-4 alunni della stessa classe.
29		SCUOLA IN OSPEDALE ISTRUZIONE DOMICILIARE			Garantire il diritto allo studio e favorire la continuità del rapporto insegnamento/apprendimento.

I PROGETTI POMERIDIANI

PERTINI	Referente	Denominazione	Periodo	Classe/i	Breve descrizione
2	progetto	progetto			

1	DA DEFINIRE	SCHOOL OF ENERGY #ALLORA SPENGO	Secondo quadrimestre	Adesione volontaria da parte degli alunni delle classi Seconde e Terze	Accrescere la consapevolezza dei ragazzi nell'uso razionale dell'energia; studiare il rapporto tra uso razionale dell'energia e riduzione delle emissioni di CO2; instaurare rapporti proficui con il quartiere e la città: l'attenzione all'impatto ambientale ha una ricaduta sul territorio. Co-progettazione con Officina Educativa.
2	CASOLI PAOLA	ORCHESTRA GIOVANILE DELLA PERTINI E CORO DELLE VOCI BIANCHE	Ottobre 2017 Maggio 2018	Adesione volontaria da parte degli alunni di tutte le classi	In convenzione con la Filarmonica del Tricolore.
3	CASOLI PAOLA	HELLO MUSICAL	Ottobre 2017 Maggio 2018	Adesione volontaria da parte degli alunni di tutte le classi	In convenzione con Associazione Culturale Cinqueminuti.
4	CASOLI PAOLA	HELLO MUSICAL-TECNICI DI SCENA	Novembre 2017 Maggio 2018	Adesione volontaria da parte degli alunni di tutte le classi	In convenzione con Associazione Culturale Cinqueminuti.
5	CASOLI PAOLA	HELLO MUSICAL- ARTE APPLICATA AL TEATRO- PICCOLI ESPERIMENTI DI ARTESCENICA	Novembre 2017 Maggio 2018	Adesione volontaria da parte degli alunni di tutte le classi	In convenzione con Associazione Culturale Cinqueminuti.
6	OPPI FEDERICA	GRAPH lab	Gennaio 2018 Marzo2018	Adesione volontaria da parte degli alunni delle	Permettere di lavorare con un programma di grafica quale "THE GIMP". Promuovere le conoscenze degli alunni su ciò che riguarda l'analisi, l'elaborazione, il miglioramento, la

				classi Prime e Secondo	correzione e l'ottimizzazione delle immagini digitali, utilizzando la creatività.
7	CHIERICI STEFANIA	CREIAMO INSIEME	Gennaio/Marzo 2018	Adesione volontaria da parte degli alunni di tutte le classi	Sviluppare e potenziare le abilità manuali di modellazione. Sperimentare le tecniche del bassorilievo, altorilievo, tuttotondo; sviluppare la manualità fine nella decorazione dei manufatti e la creatività.
8	GAMBINI ROBERTA	GRUPPI SPORTIVI POMERIDIANI	Ottobre 2017 Giugno 2018	Adesione volontaria da parte degli alunni di tutte le classi	Rinforzare l'azione sinergica tra esperienza sportiva scolastica ed extra-scolastica mediante una progettualità realizzata e condivisa dai due soggetti nel rispetto dei ruoli e specificità di ognuno. Progetti in convenzione con le Società sportive: Primavera Life, Pace Self Atletica, Tricolore basket.
9	DA DEFINIRE	CORSO DI LATINO		Adesione volontaria da parte degli alunni delle classi Terze	Favorire l'approccio alla lingua latina.